## PROCEDURY NAUCZANIA HYBRYDOWEGO

## W SZKOLE PODSTAWOWEJ

## IM. ŚWIĘTOKRZYSKICH PARTYZANTÓW AK

## W WIELKIEJ WSI

### **Podstawy prawne:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze. zm.),
* Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych   
  u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz.1239 ze zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny   
  w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty   
  w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ( Dz. U z 2020r.   
  poz. 493)
* Rozporządzenie MEN z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020r. poz. 780).
* Wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna z dnia 14 maja 2020r.
* Wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna z dnia   
  12 sierpnia 2020r.

### **Procedura ma na celu**

Zapewnienie realizacji podstawy programowej w tak zwanym systemie hybrydowym   
dla uczniów fizycznie uczestniczących w zajęciach oraz dla uczniów realizujących zajęcia   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### **Do przestrzegania procedury zobowiązani są**

Wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor oraz uczniowie i rodzice.

### **Nauczanie hybrydowe zostaje wprowadzone w przypadku**

Podejrzenia wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 u ucznia, nauczyciela, pracownika szkoły, a w szczególnych przypadkach także u domownika w/w osób

lub wprowadzenia tak zwanej strefy czerwonej w regionie.

### **Uruchomienie nauczania hybrydowego**

Decyzję o wprowadzeniu systemu hybrydowego podejmuje dyrektor szkoły i zawiadamia   
 o tym fakcie Organ Prowadzący oraz Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną. Nauczania hybrydowe może zostać uruchomione dopiero po uzyskaniu zgody Organu Prowadzącego i opinii od Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej. Dyrektor szkoły zawiadamia Organ Nadzorujący o rozpoczęciu nauczania hybrydowego.

### **Główne założenia systemu nauczania hybrydowego**

Nauczanie hybrydowe to połączenie nauczania stacjonarnego na terenie szkoły oraz nauczania zdalnego z uwzględnieniem podziału na klasy/grupy/uczniów, przy czym nauczanie w trybie stacjonarnym odbywa się z zachowaniem wszystkich procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole podczas pandemii COVID-19, a nauczanie zdane odbywa się   
 na zasadach zawartych w Procedurach zdalnego nauczania obowiązujących w szkole.

### **Możliwe warianty nauczania hybrydowego**

1. Jedna lub więcej klas realizuje nauczanie stacjonarne w szkole i jedna lub więcej klas realizuje nauczanie zdalne.

*PRZYKŁAD: Klasy I, VI, VII i przedszkole realizują nauczanie stacjonarne, a klasy II, III, IV, V, VIII i 0 realizują nauczanie zdalne.*

1. Część klasy realizuje nauczanie stacjonarne, a pozostała część klasy realizuje nauczanie zdalne. Wówczas nauczanie zdalne może odbywać się poprzez transmisję lekcji ze szkoły dla uczniów pozostających w domu. Pozostałe klasy realizują nauczanie stacjonarne i/lub zdalne.

*PRZYKŁAD: Czterech uczniów z klasy III realizuje nauczanie zdalne, pozostali uczniowie z tej i pozostałych klas realizują nauczanie stacjonarne.*

*PRZYKŁAD 2: Siedmiu uczniów z klasy V i dwóch z klasy VI realizuje nauczanie stacjonarne, reszta uczniów z tych klas realizuje nauczanie zdalne. Klasa I, II, III i VIII realizuje nauczanie stacjonarne, pozostałe klasy nauczanie zdalne.*

### **Dyrektor wspólnie z wychowawcami i nauczycielami**

1. Ocenia stan realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych   
   klas.
2. Dostosowuje sposób realizacji podstawy programowej dla uczniów realizujących nauczanie hybrydowe, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb psychofizycznych uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów   
   ze specyficznymi trudnościami w nauce.
3. W razie potrzeby modyfikuje rozkład zajęć.

### **Pozostałe informacje**

1. Nauczanie hybrydowe odbywało się będzie według rozkładu zajęć obowiązującego w szkole; zostanie on zmodyfikowany w razie potrzeby z uwzględnieniem organizacji nauczania hybrydowego.
2. Nauczyciel w ramach swojego pensum prowadzi zajęcia oraz przygotowuje i przekazując materiały do kształcenia na odległość. Nauczycielowi, któremu dyrektor na nowo określił organizację zadań przysługują godziny ponadwymiarowe, jeśli jego tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych zostanie przekroczony.

**Kontakt ze szkołą**

* + - Szkoła Podstawowa im. Świętokrzyskich Partyzantów Armii Krajowej   
       w Wielkiej Wsi
    - spww@konto.pl
    - +41 2712 012
    - 27-215 Wąchock, Wielka Wieś 354
    - Sekretariat czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30 – 13:30
    - Szczegółowe godziny pracy całego personelu są przechowywane   
       w dokumentacji szkoły
    - Bożena Wrona Dyrektor szkoły [lucja\_252@onet.pl](mailto:lucja_252@onet.pl)
    - Marlena Derlatka Sekretarz szkoły derlatkamarlena@gmail.com